



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Juut & Co BSO Uift Mariaschool (BSO)

Neptunus 8

7071 VG Uift

Registratienummer 933106671

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Oude IJsselstreek
Datum inspectie:	18-10-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	21-11-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	10
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Personeel en groepen	12
Gegevens voorziening	13
Opvanggegevens	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht	13
Gegevens toezichthouder (GGD)	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	13
Planning	14
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	15

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

De beschouwing geeft uitleg over het toezicht kinderopvang en beschrijft de resultaten bij het uitgevoerde onderzoek. Na de feiten over het kindcentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden in het rapport per domein verder uitgewerkt.

Feiten over het kindercentrum

Juut & Co BSO Ulft Mariaschool is onderdeel van kinderopvangorganisatie Juut & Co. De BSO is gevestigd in de gelijknamige basisschool. De BSO biedt opvang aan maximaal 11 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12. De BSO is geopend op maandag- tot en met donderdagmiddag van 14.15-18.30 uur. De BSO werkt nauw samen met BSO Ulft.

Inspectiegeschiedenis

- 20 augustus 2019: Onderzoek voor registratie. Er is een positief advies afgegeven betreft registratie.
- 14 november 2019: Onderzoek na registratie. Er wordt niet voldaan aan alle getoetste voorwaarden.
- 2020: Niet bezocht i.v.m. de coronacrisis.
- 4 oktober 2021: Jaarlijks onderzoek. Er wordt niet voldaan aan alle getoetste voorwaarden.

Huidige bevindingen

Op 18 oktober 2022 heeft in opdracht van de gemeente Oude IJsselstreek een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden bij Juut & Co BSO Ulft Mariaschool. De beroepskracht laat tijdens het bezoek een gedreven en betrokken houding zien. De kwaliteitseisen zijn getoetst op basis van een documentenonderzoek, observaties van de praktijk en interview met de beroepskracht.

Nadere toelichting is te lezen in dit rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Buitenschoolse opvang Ulft Mariaschool beschikt over een pedagogisch beleidsplan voor deze locatie (versie 01-09-2022).

Het pedagogisch beleidsplan van deze locatie bevat onder andere een beschrijving van de volgende elementen:

- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang;
- De wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning;
- De wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind;
- De wijze waarop kinderen kunnen wennen;
- Het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van buitenschoolse opvang gedurende extra dagdelen.

Visie

Buitenschoolse Opvang Ulft Mariaschool kent een visie vanuit Juut & Co Kinderopvang welke beschreven staat in het pedagogisch beleidsplan. Deze staat als volgt omschreven:

"De missie van Juut & Co kan als volgt omschreven worden: Ieder kind heeft een unieke persoonlijkheid die zijn eigen unieke levensweg zal gaan en op die manier iets zinvols zal bijdragen aan de maatschappij. We helpen het kind zijn eigen unieke vaardigheden te ontdekken en te ontwikkelen door z'n intrinsieke motivatie tot ontwikkelen te ondersteunen, zodat het als volwassene het vermogen bezit om daadwerkelijk uit te voeren wat het zich (tijdens de kinderjaren onbewust) tot doel heeft gesteld.

De missie binnen Juut & Co leidt er toe dat we het kind begeleiden in de ontwikkeling. Het kind observeren en een toegesneden uitdaging aanbieden. Het is absoluut niet onze bedoeling een kind op een 'gewenst' niveau te brengen. Elk kind heeft een eigen, unieke ontwikkeling en die respecteren wij. Vanuit onze doelstelling volgt dat de begeleiding voor het grootste deel bepaald wordt door de individuele behoefte van het kind."

Mentorschap

Over het mentorschap staat het volgende beschreven in het pedagogisch beleidsplan:

"Ieder kind binnen Juut & Co heeft een mentor: Een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind. Deze mentor is het vaste aanspreekpunt voor kind en ouders. In het kader van kwaliteit vinden we het belangrijk dat de mentor het kind ook het meest ziet op de groep. Daarom delen we het mentorschap in, gekeken naar de werkdagen van de pedagogisch medewerker en de afname dagen van het kind. De mentor ziet in de meeste gevallen het kind en het kind heeft een vast gezicht. Mocht hier een wisseling in komen, ondernemen we actie door bijvoorbeeld een wisseling van mentor. De indeling van mentorschap is inzichtelijk op de groep. "

De beroepskracht vertelt hierover dat, gezien zij de groep alleen draait, zij de mentor is van alle kinderen. De beroepskracht is het eerste aanspreekpunt voor ouders, voert de observaties uit en voert oudergesprekken. Dit komt overeen met hetgeen wat in het pedagogisch beleidsplan beschreven is.

Bijzonderheden in de ontwikkeling

In het pedagogisch beleidsplan staat onder andere de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd bij BSO Ulft Mariaschool. Hierover staat onder andere het volgende beschreven:

"Wanneer een pedagogisch medewerker zich zorgen maakt over de ontwikkeling van een kind deelt zij eerst de zorg met haar collega's. Bijvoorbeeld tijdens een teamvergadering, waarin zij vraagt of de zorg en de signalen worden herkend. Wanneer dit het geval is wordt de leidinggevende ingelicht. Hiermee wordt samen met de mentor van het kind en ouders, naar een oplossing gezocht. Daarnaast kunnen de pedagogisch medewerkers altijd op de medewerking van de leidinggevende rekenen en de steun krijgen die ze nodig hebben. Juut & Co heeft ook goede externe contacten op dit gebied, die geraadpleegd kunnen worden indien nodig. Hierbij valt te denken aan onder andere integrale vroeghulp, logopedie, fysiotherapie of ergotherapie."

De beroepskracht vertelt hierover dat, indien zij zorgen heeft bij de ontwikkeling of bij het gedrag van een kind, zij dit kan overleggen met een beroepskracht van een andere locatie. Tevens benoemt zij dat zij ook ten alle tijden kan overleggen met de leidinggevende. Dit komt overeen met hetgeen wat in het pedagogisch beleidsplan beschreven is.

Conclusie

De houder draagt zorg voor een pedagogisch beleid waarin de pedagogische werkwijze is vastgelegd.

Pedagogische praktijk

Bij algemene maatregel van bestuur zijn nadere regels gesteld met betrekking tot deze aspecten van verantwoorde kinderopvang, namelijk:

- **A.** De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
- **B.** De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.
- **C.** De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.
- **D.** De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd waarbij een toetsing heeft plaatsgevonden van dit wetsartikel. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 4 - 12 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft er een observatie plaatsgevonden. Op alle aspecten van verantwoorde dagopvang is toegezien.

De praktijkobservatie heeft plaatsgevonden op dinsdag 18 oktober 2022. Er zijn 10 kinderen en 1 beroepskracht aanwezig. Tijdens de observatie wordt er een brandoefening uitgevoerd met de kinderen, spelen de kinderen buiten en wordt er een tussendoortje gegeten.

A. Op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond. En grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

De beroepskrachten communiceren met de kinderen.

De beroepskracht verwoordt in veel situaties hun gedrag en praten met taal die past bij de leeftijdsgroep. Zo benoemt de beroepskracht dat ze eerst op gaat ruimen voordat ze door kunnen naar de volgende activiteit.

Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep.

Er is een programma met routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. Wanneer de kinderen binnen komen om wat te eten geeft de beroepskracht kinderen verschillende taken om uit te voeren. Vervolgens mogen ze aan tafel gaan zitten. Een van de kinderen benoemd: "Moet ik niet nog eerst mijn handen wassen?"

Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. De kinderen weten de beroepskracht te vinden indien ze haar nodig hebben.

Er is informatieoverdracht en – uitwisseling tussen ouders en beroepskrachten.

Twee kinderen worden opgehaald. De beroepskracht begroet de ouder en draagt actief informatie over en betreft de kinderen hier ook bij. Dit doet zij door op kindhoogte te zitten en aan de kinderen te vragen: "We hebben vandaag iets heel bijzonders gedaan. Vertel maar." Aanvullend vertelt de beroepskracht over de brandoefening. De beroepskracht neemt de tijd voor een overdracht door te vragen naar eventuele vakantieplannen.

B. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen.

De beroepskracht helpt het kind bij contacten met andere kinderen als dit nodig is. Wanneer de kinderen naar buiten gaan vraagt een van de kinderen of de beroepskracht met haar wil overgooien. De beroepskracht benoemt naar het kind dat zij eerst een ander kind mag vragen en wanneer hij niet wil, zij alsnog met haar wil overgooien.

Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen

De beroepskracht geeft duidelijke informatie over start, verloop en einde van een activiteit; de situatie is voor kinderen inzichtelijk. Na het eetmoment geeft de beroepskracht uitleg over de brandoefening die gaat plaatsvinden. Zo legt ze uit dat de kinderen eerst mogen gaan plassen, daarna wordt er een slinger gemaakt waarna de kinderen naar buiten mogen via het raam. De uitleg geeft duidelijkheid over het verloop van de activiteit en wat er van de kinderen verwacht wordt.

C. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie.

Wanneer de beroepskracht met een van de kinderen aan het overgooien is komt er een tweede kind bij staan en vraagt of hij ook mee mag doen. De beroepskracht benoemt: "Tuurlijk, dan kunnen we het met zijn 3en doen. Ze helpt de kinderen hiermee om contact met elkaar te maken. Het spel geeft aanzet tot overleg en afstemming. Zo vraagt een van de kinderen of ze nu met een stuitert zullen overgooien. Het andere kind stemt hierin mee.

De kinderen zijn deel van de groep

De beroepskracht betreft de kinderen actief bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en dingen klaarzetten. Zo mogen de kinderen helpen met het dekken van de tafel en de etenswaren op tafel te zetten. Wanneer alle kinderen aan tafel zitten mogen enkele kinderen de crackers smeren voor de groep. De beroepskracht laat hierin het initiatief bij de kinderen om het onderling zelf te regelen. De eerste kinderen die klaar zijn met eten en drinken mogen de bekers verzamelen.

De beroepskracht moedigt gesprekken tussen henzelf en de kinderen, en tussen kinderen onderling aan, door zowel luisteren als praten. De beroepskracht betreft de kinderen door individuele kinderen te vragen of ze nog wat leuks gedaan hebben op school. Wanneer een kind vertelt over de activiteit luistert de beroepskracht en vraagt vervolgens of het spannend was, waarna het kind verder begint te vertellen over de activiteit.

D. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn

Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag. Tijdens de brandoefening mogen de kinderen om de beurt door het raam heen klimmen. De beroepskracht heeft hierbij oog voor het individuele kind en vraagt bij sommige kinderen of ze het spannend vinden. Wanneer een van de kinderen aangeeft het spannend te vinden helpt de beroepskracht haar het raam door. Tevens vraagt de beroepskracht aan de andere kinderen: "Jongens, willen jullie X een handje geven? Ze vindt het spannend."

Conclusie

Bij BSO Ulft Mariaschool wordt verantwoorde buitenschoolse opvang geboden.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (Aanwezige beroepskracht)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderopvang Juut & Co Elk kind is uniek! Beleidsplan BSO 01-09-2022)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Houder

De benoemde functionarissen/bestuursleden zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang aan de houder Juut & Co Kinderopvang.

Beroepskrachten

De aanwezige beroepskracht is gecontroleerd in het personenregister kinderopvang. Uit het personenregister kinderopvang is gebleken dat zij is ingeschreven en gekoppeld aan de houder Juut & Co Kinderopvang.

Conclusie:

Aan deze voorwaarden wordt voldaan.

Gebruikte bronnen

- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van buitenschoolse opvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;

d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Juut & Co BSO Uift Mariaschool
Website : <http://www.juutenco.nl>
Aantal kindplaatsen : 11

Gegevens houder

Naam houder : Juut & Co kinderopvang
Adres houder : Nijverheidsweg 7
Postcode en plaats : 7071 CH Uift
Website : www.juutenco.nl
KvK nummer : 09189727
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : I. Niesen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Oude IJsselstreek
Adres : Postbus 42
Postcode en plaats : 7080 AA GENDRINGEN

Planning

Datum inspectie	: 18-10-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 15-11-2022
Zienswijze houder	: 17-11-2022
Vaststelling inspectierapport	: 21-11-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 21-11-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 21-11-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 24-11-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij zijn erg blij met dit mooie rapport. We zijn uiteraard erg gemotiveerd om een goede en veilige opvang te verzorgen voor de kinderen.

En we zijn dan ook zeer tevreden over het pedagogisch klimaat op onze buitenschoolse opvang bij de Mariaschool, met dank aan onze enthousiaste en gemotiveerde beroepskracht op deze locatie.

Met vriendelijke groet,

Miranda Verwaaijen