



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Juut & Co KDV De Rupsjes (KDV)

Markerinkdijk 20

7122 RK Aalten

Registratienummer 523091916

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Aalten
Datum inspectie:	25-04-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	28-06-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat.....	4
Personeel en groepen	11
Veiligheid en gezondheid	14
Accommodatie.....	18
Overzicht getoetste inspectie-items	21
Pedagogisch klimaat.....	21
Personeel en groepen	24
Veiligheid en gezondheid	26
Accommodatie.....	27
Gegevens voorziening	29
Opvanggegevens	29
Gegevens houder.....	29
Gegevens toezicht	29
Gegevens toezichthouder (GGD)	29
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	30
Planning	30
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	31

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht.

De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitbreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Beschouwing

De beschouwing geeft uitleg over het toezicht kinderopvang en beschrijft de resultaten bij het uitgevoerde onderzoek. Na de feiten over het kindcentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden in het rapport per domein verder uitgewerkt.

Feiten over het kindcentrum

Kinderdagverblijf De Rupsjes in Barlo maakt onderdeel uit van kinderopvang organisatie Juut & Co. Het KDV bevindt zich in het verenigingsgebouw "de Markerink". Deze locatie heeft 32 kindplaatsen en is VE geregistreerd. Momenteel zijn er geen VE geïndiceerde kinderen geplaatst.

Inspectie geschiedenis

2019: Tekortkoming op het domein pedagogisch klimaat. VE-certificaat en opleidingsplan.

2020: Niet bezocht i.v.m. de coronacrisis.

2021: Jaarlijks onderzoek, aan alle getoetste wettelijke kwaliteitsvoorschriften wordt voldaan.

Bevindingen

Op 25 april 2022 is KDV De Rupsjes in opdracht van de gemeente Aalten bezocht voor een jaarlijks onderzoek. De beroepskracht heeft zich coöperatief opgesteld en een positief enthousiaste werkhouding laten zien tijdens het inspectiebezoek. Er wordt niet volledig voldaan aan de getoetste wettelijke kwaliteitsvoorschriften.

Nadere toelichting is te lezen in onderstaand rapport.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Kinderdagverblijf De Rupsjes beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat er in de opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Pedagogische praktijk

Bij algemene maatregel van bestuur zijn nadere regels gesteld met betrekking tot deze aspecten van verantwoorde kinderopvang, namelijk:

- **A.** De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
- **B.** De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.
- **C.** De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.
- **D.** De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd waarbij een toetsing heeft plaatsgevonden van dit wetsartikel. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0 - 4 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft er een observatie momenten plaatsgevonden. Op alle aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang is toegezien, de observaties van twee aspecten staan beschreven.

De praktijkobservatie heeft plaatsgevonden op maandag 25 april 2022. Er zijn 3 kinderen met 1 beroepskracht aanwezig. Tijdens de observatie worden de kinderen uit bed gehaald en worden ze verschoond en aangekleed.

Observatie A

De beroepskracht communiceert met de kinderen.

De beroepskracht haalt een baby uit bed en houdt het dicht tegen zich aan. De beroepskracht loopt met de baby op de arm naar de verschoontafel en legt de baby op de verschoontafel.

Hierbij benoemt de beroepskracht veelal wat ze doet: "We gaan even je kleertjes weer aantrekken." De beroepskracht sluit tijdens het verschonen op een passende wijze aan op de verbale en non - verbale reactie van de baby. De baby lijkt iets te horen waarop de beroepskracht reageert: "Wat hoor je allemaal?" Vervolgens rekt de baby zich uit waarop de beroepskracht reageert "Oh, even lekker uitrekken?" en glimlacht hierbij. De beroepskracht gedraagt zich sensitief en responsief naar de baby. Wanneer de baby naar een boekje achter zich kijkt gaat de beroepskracht hierop in door het boekje te pakken en er samen doorheen te bladeren. Hiermee reageert de beroepskracht op de signalen van de baby en lokt hierbij ook contact uit door te vragen wat er allemaal te zien is in het boekje.

Observatie B

Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen.

De beroepskracht heeft een kind en een baby uit bed gehaald. Terwijl de beroepskracht de baby aankleedt mag het kind zelf proberen om aan te kleden. Hierbij geeft zij passende uitleg en aanwijzingen aan het kind. De beroepskracht vraagt aan het kind: "Lukt dat? Goed kijken wat de voorkant is." Het kind krijgt hierbij ruimte voor zelfsturing door zelf te bekijken wat de voorkant is. De beroepskracht kijkt naar het kind en complimenteert door te zeggen: "Goed hoor!" Wanneer de beroepskracht klaar is met het aankleden van de baby zet ze de baby in de stoel en loopt ze terug naar het kind. Ze knielt bij het kind en vraagt "Waar beginnen we mee?" De beroepskracht maakt hierbij oogcontact met het kind en glimlacht.

Conclusie

Bij Kinderopvang De Rupsjes is een pedagogisch beleidsplan aanwezig en er wordt verantwoorde kinderopvang geboden.

Voorschoolse educatie

Bij Kinderdagverblijf De Rupsjes wordt gewerkt met de VE-thema's aan de hand van de methode Startblokken. In het pedagogisch beleidsplan wordt een omschrijving gegeven van de kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

Hierover staat het volgende beschreven in het pedagogisch beleidsplan:

"Spel is voor het kind de manier bij uitstek van ontdekken, ervaren en onderzoeken. Daarom neemt spel een belangrijke plaats in. Al spelend ontwikkelt een kind zich en maakt een kind contact met zijn omgeving. Om deze ontwikkeling optimaal te stimuleren maken wij op alle locaties gebruik van het programma Startblokken van Basisontwikkeling. Het is een landelijk erkend programma met een uitgewerkte visie voor de opvang, vorming en educatie van jonge kinderen."

Daarnaast worden de volgende voorwaarden beschreven in het pedagogisch beleidsplan:

- De wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- De wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- De wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd. Hierover staat het volgende beschreven: *"Binnen Juut & Co hebben wij dit als volgt geregeld; wij hebben besloten de functie te splitsen in de functie pedagogisch beleidsmedewerker en de functie pedagogisch coach/pedagogisch coach t.b.v. VVE. De pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt het pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid kan breder zijn dan alleen het pedagogisch beleidsplan, het kan al het beleid omvatten dat raakt aan de pedagogische praktijk. Daarnaast kan de pedagogisch beleidsmedewerker een taak hebben bij het bewaken en invoeren van pedagogische beleidsvoornemens, zodat iedere medewerker werkt volgens dezelfde pedagogische visie. De functie pedagogisch coach kenmerkt zich door het als allround coach verbeteren van de pedagogische kwaliteit van dienstverlening en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers op het aandachtsgebied (ook bij complexe werksituaties). Daarnaast houdt de pedagogisch coach t.b.v. VVE zich bezig met coaching van de pedagogisch medewerkers op het gebied van VVE, zoals het implementeren van de Kijk-methode, inzet van Startblokken en interactieve vaardigheden."*
- De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
- De inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld;
- De wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Aan de volgende voorwaarde voldoet het pedagogisch beleidsplan echter niet:

- In het pedagogisch beleidsplan beschrijft de houder concreet en toetsbaar hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
- De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden.

VE-aanbod

In het pedagogisch beleid VE staat het volgende beschreven over het aanbod van VE op de locatie De Rupsjes:

"Bij kinderopvang Juut & Co krijgen alle VE-geïndiceerde kinderen een aanvullend educatief aanbod van 8 uur per week, boven op de 8 uur die ze al toegewezen hadden gekregen. Dit is samen opgeteld 16 uur per week. Het aanbod wordt gegeven in de 40 schoolweken die Nederland kent. Als een kind hier 1,5 jaar van mag genieten, dan heeft het voordat het instroomt in groep 1 een voorschools educatief aanbod van 960 uur ontvangen."

Er mist hierin een concrete en toetsbare beschrijving van hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Hiermee voldoet het niet volledig aan de voorwaarde.

Opleidingsplan

De houder heeft een opleidingsplan ontwikkelt waarin onder andere de scholing omtrent de VE voor de gehele organisatie is beschreven (Opleidingsplan Juut Co, 2022).

In het opleidingsplan is het volgende opgenomen:

"Bij het werken met jonge kinderen in combinatie met een VVE-programma hoort een duidelijke registratie van de ontwikkeling die kinderen doormaken in de vier basisdomeinen. Dit begint bij het vakkundig en objectief observeren van het verloop van die ontwikkeling. Na observeren, volgt signaleren, gevolgd door registreren.

In 2022 word er opnieuw een scholing gegeven voor alle 'nieuwe' medewerkers die op een KDV of PO locatie werken. Ook is er een mogelijkheid voor reeds geschoolde medewerkers om nogmaals aan te sluiten bij deze scholing.

Pedagogisch medewerkers zullen de training 'Planmatig werken aan doelen en opbrengst gericht werken (OGW) vanuit Startblokken' volgen. Door deze training leren pedagogisch medewerkers op een planmatige manier te werken met het VVE-programma. Men plant de activiteiten voor een langere periode op een beredeneerde wijze, betekenisvol en thematisch, gekoppeld aan de reken- en taaldoelen en de doelen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling voor peuters. Bij het Opbrengst Gericht Werken (OGW) gaat het om het aanbieden van een beredeneerd activiteiten-aanbod aan de kinderen, op basis van systematisch verzamelde en geïnterpreteerde ontwikkelingsgegevens van de kinderen met behulp van de gegevens uit het kindvolgmodel KIJK. Hierbij wordt cyclisch gewerkt volgens het format van de PDCA-cyclus. (plan-do-check-act) Alle pedagogisch medewerkers van Juut & Co die met VE-geïndiceerde kinderen werken volgen deze training, of gaan die op termijn nog volgen.

Bij kinderdagverblijf de Rupsjes zijn 4 pedagogisch medewerkers geschoold in:

- *Taalniveau 3F*

en zijn 2 pedagogisch medewerkers geschoold in:

- *BHV*
- *Startblokken*

Er worden 2 pedagogisch medewerkers geschoold in Startblokken"

Er wordt echter niet concreet omschreven op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden voor Kinderopvang de Rupsjes.

Conclusie:

Aan de getoetste voorwaarden wordt niet volledig voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet per 1 januari 2022 een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. De pedagogisch beleidsmedewerker wordt ingezet voor de ontwikkeling en implementatie van pedagogisch beleid en/of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie. De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker wordt door de houder op 1 januari bepaald aan de hand van het aantal doelgroepeuters op dat moment. Hierbij wordt er gerekend met 10 uur per doelgroepeuter per jaar. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs. Hoe de pedagogisch beleidsmedewerker ingezet wordt binnen de voorschoolse educatie, is door de houder beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

In de praktijk

Kinderdagverblijf De Rupsjes zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

Hierover staat in het pedagogisch beleidsplan het volgende:

"Berekening minimale inzet van de pedagogisch Beleidsmedewerker en de pedagogisch Coach op jaarbasis:

50 uur x het aantal kindercentra, per LRK nummer + 10 uur x aantal fte pedagogisch medewerkers

Berekening inzet pedagogisch Beleidsmedewerker in de voorschoolse educatie:

het aantal doelgroepeuters voorschoolse educatie tussen de 2,5 en 4 jaar oud dat opop 1 januari van een kalenderjaar staat ingeschreven bij het kindercentrum x 10 uur.

In totaal betekent dit voor Juut & Co Kinderopvang:

Uren pedagogisch Coach: 10 uur x 30,5 (fte) = 305 uur per jaar

Uren pedagogisch Beleidsmedewerker: 50 uur x 18 (aantal kindcentra) = 900 uur per jaar + 10 uur x 28 (VVE kinderen) = 280 uur per jaar"

Locatie	Aantal ped. medewerkers	Uren pedagogisch coach	Uren pedagogisch beleid	Uren ped. beleid t.b.v. VVE-groep
Barlo-Kinderopvang	3	16,5	50	

De houder heeft echter niet vastgelegd aan hoeveel doelgroep-peuters er op 1 januari VE wordt aangeboden. Hiermee voldoet de houder niet aan deze voorwaarde.

Conclusie:

Aan de gestelde voorwaarde wordt niet volledig voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (Aanwezige beroepskracht)
- Observatie(s) (25-04-2022)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderopvang Juut&Co Beleidsplan 06-05-2021 Kinderdagverblijf en Peuteropvang)
- Pedagogisch werkplan (Algemene informatie kinderdagverblijf De Rupsjes in Barlo (ontvangen op 09-05-2022))
- Certificaten voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Functionarissen/bestuurders

De benoemde functionaris/bestuurslid is ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang aan de houder Juut & Co Kinderopvang.

Beroepskrachten

De aanwezige beroepskracht is gecontroleerd in het personenregister kinderopvang. Uit het personenregister kinderopvang is gebleken dat de aanwezige beroepskracht is ingeschreven en gekoppeld aan de houder Juut & Co Kinderopvang.

Conclusie:

Aan deze voorwaarden wordt voldaan.

Opleidingseisen

Beroepskrachten

De aanwezige beroepskracht beschikt over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal werk.

Pedagogisch beleidsmedewerker

Er is aangetoond dat ook de beleidsmedewerker voor de locatie over een passende opleiding beschikt zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal werk.

Conclusie:

Aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Verhouding beroepskrachten en aanwezige kinderen

Op het moment van de inspectie waren er 3 kinderen met 1 beroepskracht aanwezig. De verhouding tussen het aantal kinderen op de groep en het aantal ingezette pedagogisch medewerkers is op het moment van inspectie voldoende volgens de rekentool beroepskracht-kindratio (BKR). Uit een steekproef van de toegestuurde presentielijsten blijkt dat er voldoende beroepskrachten ingezet worden voor het aantal op te vangen kinderen.

Achterwacht

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

In het beleid veiligheid en gezondheid van KDV De Rupsjes staat hierover het volgende:

"Wanneer één van de volgende situaties zich voordoet, is een achterwacht, een persoon die binnen 15 minuten ter plekke kan zijn, noodzakelijk:

- *Er is één pm-er op de locatie en er wordt voldaan de BeroepsKrachtRatio (BKR). De achterwacht is op afroep beschikbaar en binnen 15 minuten op de locatie aanwezig. De achterwacht is tijdens de opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar.*
- *Er is één pm-er op de locatie en er wordt niet voldaan aan de BKR (de drie-uursregeling). Een tweede volwassene is op de locatie aanwezig."*

De beroepskracht vertelt de toezichthouder dat zij werken met een zogenoemde noodknop. Indien er een calamiteit is dient zij hierop te drukken en zal er gebeld worden of er komt iemand binnen 15 minuten langs. Deze knop heeft de beroepskracht op een kast liggen. De toezichthouder vraagt of de beroepskracht op de knop wil drukken. Na 15 minuten is de beroepskracht nog niet gebeld en is er ook nog geen achterwacht op de locatie. Hetgeen wat de beroepskracht vertelt komt niet overeen met wat er in het beleidsplan staat. Daarnaast wordt er ook hiermee aangetoond dat hiermee niet voldaan wordt aan de voorwaarde dat er in geval van calamiteit iemand binnen 15 minuten op de locatie aanwezig is.

Inzetten beroepskracht kindcentrum

Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig. Tijdens het inspectiebezoek is de beroepskracht de enige volwassene in het pand. Na verloop van tijd komt de muziekvereniging de muzikattributen terugbrengen in het aangrenzende buurthuis. Doordat de beroepskracht gedurende de inspectie enige tijd alleen staat, wordt er niet voldaan aan de voorwaarde.

Conclusie:

Aan de getoetste voorwaarde wordt niet volledig voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten, als bedoeld in artikel 7, lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang, ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Kinderdagverblijf De Rupsjes biedt opvang voor maximaal 32 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

Over de invulling van deze groep staat het volgende beschreven in het pedagogisch beleidsplan: *"De Rupsjes in Barlo bestaat uit één verticale groep van nul tot vier jaar. Binnen deze verticale groep staat leren van elkaar voorop. Baby's zien al vroeg dat er oudere kinderen om hen heen spelen en kunnen leren van het gedrag van de oudere kinderen. De oudere kinderen leren om rekening te houden met de kleintjes en kunnen helpen bij hun verzorging. Dit stimuleert hun zelfstandigheid en eigenwaarde. Op deze locatie worden in totaal 32 kinderen opgevangen; kinderopvang én peuteropvang."*

Conclusie:

Aan de getoetste voorwaarde wordt voldaan.

Gebruikte bronnen

- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Presentielijsten (Daadwerkelijke kindplanning KDV Barlo)
- Personeelsrooster (Barlo kindplanning en personeel)
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderopvang Juut&Co Beleidsplan 06-05-2021 Kinderdagverblijf en Peuteropvang)
- Pedagogisch werkplan (Algemene informatie kinderdagverblijf De Rupsjes in Barlo (ontvangen op 09-05-2022))
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Bijlage bij Pedagogisch Beleidsplan KDV PO - inzet coach)

Veiligheid en gezondheid

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij/zij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de houder moet de kennis en het gebruik van deze meldcode bevorderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van Kinderdagverblijf De Rupsjes heeft een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd.

Zo staat het volgende hierin beschreven:

"Onze missie is om de kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen wij ongelukken of ziektes als gevolg van bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met overbescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen wij de kinderen tegen grote risico's en leren wij ze omgaan met kleine risico's."

Beleid Veiligheid en Gezondheid in de praktijk

Tijdens het inspectiebezoek op 25-04-2022 zijn de volgende risico's middels een steekproef geconstateerd:

- **Vier-ogen-principe:** *"Om de veiligheid van de kinderen zoveel mogelijk te waarborgen passen we binnen Juut & Co het vier-ogen-principe toe. Dat betekent dat er altijd minstens 4 ogen op de groepen gericht zijn. Dus of een tweede leidster, een stagiaire, een vrijwilligster, een camera op de groep of dat de leidsters of ouders in de verschillende groepen elkaar kunnen zien door middel van ramen. Op de slaapkamers hangen camera's, zodat op de groep de bedjes zichtbaar zijn. Het grootste gedeelte van de week zijn op de groep twee beroepskrachten aanwezig. En tijdens de schoolperiodes zijn er vaak stagiaires op de groep. Ook zijn er in het pand altijd meerdere volwassenen aanwezig omdat er ook een basisschool en een Gemeenschapshuis aanwezig is. Tijdens het openen en sluiten van de groep is 1 beroepskracht aanwezig. De inloop van de ouders die de kinderen komen brengen en ophalen zorgt voor een situatie waardoor mensen altijd mee kunnen kijken. De mogelijkheid tot meekijken wordt vergroot door de geplaatste camera op de groep. Dit geeft ook tijdens vakantie periodes en pauzes de mogelijkheid om mee te kijken. Op de toiletgroep is een raam, zodat hier ten alle tijden meegekeken kan worden. Ook kan de camera de toilet zien."* Op de groep is een camera aanwezig, zoals beschreven staat in het beleid Veiligheid en Gezondheid. De lens van deze camera staat op de muur gericht. De beroepskracht geeft aan dat in het hoofdkantoor in Ulft een medewerker ten alle tijden de beelden kan zien. De toezichthouder wil weten wat er nu te zien is en vraagt of de beroepskracht dit kan laten zien. De beroepskracht pakt de tablet en probeert de camera bij te draaien. Doordat de camera op de muur gericht staat is er geen zicht op de groep en de beroepskracht en wordt er niet gehandeld volgens het 4-ogen-principe zoals beschreven staat in het beleidsplan.
- **Actueel veiligheids- en gezondheidsbeleid:** De houder van een kindercentrum stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheid- en gezondheidsbeleid actueel. Op het moment van inspectie is het beleid niet actueel. De tweede groepsruimte wordt nu gebruikt als opslag. Hier staan luiers en diverse materialen. Er liggen spullen opgestapeld, er staan elektronische materialen met snoeren en ook staat er een kast die niet verankerd is. Deze kast staat naast de deur waar kinderen zelfstandig in- en uitlopen. Tevens wordt deze ruimte gebruikt als slaapkamer. De beroepskracht vertelt dat de kast daar neer is gezet nadat de keuken in groepsruimte 1 vervangen is. Deze genoemde punten zijn niet terug te vinden in het beleid veiligheid en gezondheid en/of op het plan van aanpak. Hierdoor is het beleid niet actueel. Hiermee wordt niet voldaan aan de gestelde voorwaarden.
- **Risico op vermissing:** De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld. Tijdens de inspectie constateert de toezichthouder dat de buitendeur van de algemene gang open staat. In het beleidsplan staat het volgende beschreven over het risico op vermissing: *"Om vermissing te voorkomen hebben wij ons speelgedeelte volledig omheind. De kinderen kunnen hier niet onder door of overheen. Wij werken met daglijsten. Hier staan per dag alle kinderen op die aanwezig zijn. Als wij naar buiten zijn geweest, dan tellen wij de kinderen en zodra de kinderen naar huis gaan worden ze op de lijst doorgestreept."* Hierin is niet terug te lezen hoe er omgegaan wordt met de algemene toegangsdeuren en is het beleid niet conform praktijk. Er wordt hierdoor niet voldaan aan de gestelde voorwaarden.

Conclusie:

Aan de getoetste voorwaarde wordt niet volledig voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder of voorgenomen houder van een kindercentrum stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continu proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (Aanwezige beroepskracht)
- Observatie(s) (25-04-2022)
- Beleid veiligheid- en gezondheid (Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Kinderopvang Juut & Co; KDV De Rupsjes in Barlo)
- Plan van aanpak
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderopvang Juut&Co Beleidsplan 06-05-2021 Kinderdagverblijf en Peuteropvang)
- Pedagogisch werkplan (Algemene informatie kinderdagverblijf De Rupsjes in Barlo (ontvangen op 09-05-2022))
- Notulen teamoverleg (Notulen de Rupsjes 31 maart 2022)

Accommodatie

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De binnenruimte en de buitenruimte moeten groot genoeg zijn. Ook zijn de ruimtes voor de kinderen veilig en toegankelijk. De inrichting van de ruimtes stimuleert de kinderen om te spelen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Eisen aan ruimtes

KDV De Rupsjes beschikt over 1 groepsruimte, welke open en transparant is. De groep is te bereiken via een centrale hal. In de hal kunnen de jassen en schoenen opgeborgen worden. Ook hangt er een whiteboard waarop de beroepskrachten de activiteiten noteren. Tegenover de groepsruimte is een tweede ruimte. Deze wordt nu gebruikt als slaap- en activiteitenruimte. Beide groepen beschikken over een eigen keukenblok.

De oppervlakte van de groepsruimte bedraagt:

- Groepsruimte 1: 148 m²

Groepsruimte 1

Deze ruimte is gesitueerd in een grotere groepsruimte en wordt iedere dag afgezet met halfhoge schermen. In de ruimte staan 2 hoge boxen, een hoge tafel en een grondbox. Ook is er een keukenhoek ingericht en staan er diverse kasten. Naast de hoge tafel staat een speelhuisje welke passend bij het thema wordt ingericht. Op de muur is een grote familieboom afgebeeld met familiefoto's van de kinderen. Boven de grondbox hangt een rups met de foto's van de kinderen en hun verjaardagen erbij genoteerd.

Over de inrichting van de groepen staat het volgende in het pedagogisch beleidsplan:

"De groepen zijn zo ingericht dat er verschillende speelhoeken zichtbaar zijn. Voorbeelden hiervan zijn de bouwhoek, de huishoek en de leeshoek. In deze hoeken zijn 'echte' materialen terug te vinden. Denk aan lege pakken, flessen en natuurlijke materialen. Hierdoor wordt het kind gestimuleerd vanuit 'de volwassen wereld', waarin ze later ook gaan functioneren." Tijdens de observatie zijn de hoeken in de ruimte terug te vinden. Het gebruik van echte materialen is niet in de praktijk terug te zien. Daarnaast wordt er niet volledig voldaan aan het passend inrichten van de ruimte. Er is niet voldoende spel materiaal aanwezig voor het aantal kindplaatsen. Tevens is het materiaal wat aanwezig is incompleet.

Groepsruimte 2

De beroepskracht geeft aan dat deze groepsruimte momenteel vooral gebruikt wordt als slaapruiimte of voor extra activiteiten. De groepsruimte wordt momenteel vooral gebruikt als opslag. Er staat veel materiaal wat voor risico's zorgen. Dit betekent dat de groepsruimte niet gebruikt kan worden als activiteiten- en slaapruiimte. Een stamgroepuiimte moet ten alle tijden beschikbaar zijn en dient passend, toegankelijk en veilig ingericht te zijn.

Wanneer groepsruimte passend, toegankelijk en veilig ingericht zou zijn waardoor deze ruimte gebruikt kan worden als stamgroepuiimte is er voldoende m² voor het aantal kindplaatens. Echter omdat er 1 stamgroepuiimte is waar maximaal 16 kinderen mogen verblijven dient de houder het aantal kindplaatens aan te passen naar 16 kindplaatens.

Buitenruimte

KDV De Rupsjes heeft een aangrenzende buitenruimte waar zij gebruik van maken. Tevens kunnen zij gebruik maken van het schoolplein. De aangrenzende buitenruimte beschikt over een glijbaan, speelhuisje en een zandbak. De glijbaan is niet gecertificeerd buitenspeelgoed (Little Tikes). Deze eis valt niet onder de Wet kinderopvang en is daardoor niet van invloed op de beoordeling.

Alle speeltoestellen die in publieke ruimten zijn geplaatst, moeten voldoen aan het Warenwetbesluit attractie- en speeltoestellen. Met publieke ruimten worden hier bedoeld: alle niet huiselijke locaties die toegankelijk zijn voor publiek, zoals speeltuinen, horecagelegenheden, scholen, kinderdagverblijven, peuterspeelzalen, etc. Wanneer een speeltoestel onder dit besluit valt en na maart 1997 in gebruik is genomen, betekent dit onder andere dat het toestel moet zijn goedgekeurd (gecertificeerd) door een door de minister aangewezen keuringsinstantie. Ook zogeheten activity toys (Little Tikes) in publieke ruimten vallen onder het Warenwetbesluit attractie- en speeltoestellen. Activity toys zijn speeltoestellen die als speelgoed voor privégebruik worden verkocht (glijbanen, speelhuizen, etc., veelal van kunststof). Deze toestellen zijn bestemd en ontworpen voor privégebruik, en niet voor het veelvuldig gebruik in een publieke ruimte. Ze zijn ook niet als speeltoestel gekeurd. Wanneer een activity toy in een publieke ruimte is opgesteld, wordt dus niet voldaan aan het Warenwetbesluit attractie- en speeltoestellen.

Slaapruimte

Ieder kindcentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van 1,5 jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruimte. Momenteel wordt de slaapruimte aangrenzend aan groepsruimte 1 gebruikt, maar staan er ook bedden in groepsruimte 2. Deze groepsruimte kan niet gebruikt worden als slaapruimte gezien het nu als opslagruimte gebruikt wordt. Hiermee zijn er niet voldoende slaapruidtes voor het aantal aanwezige kinderen en wordt er niet voldaan aan de voorwaarde.

Conclusie:

Aan de getoetste voorwaarde wordt niet volledig voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruimte.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (Aanwezige beroepskracht)
- Observatie(s) (25-04-2022)
- Plattegrond
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderopvang Juut&Co Beleidsplan 06-05-2021 Kinderdagverblijf en Peuteropvang)
- Pedagogisch werkplan (Algemene informatie kinderdagverblijf De Rupsjes in Barlo (ontvangen op 09-05-2022))
- Logboek zandbak en glijbaan (ontvangen op 09-05-2022)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneuhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in artikel 7, lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten, als bedoeld in artikel 7, lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang, ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;

-indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder of voorgenomen houder van een kindercentrum stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continu proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handswijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder d en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder f en 7 lid 5 en 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt voor kinderen tot de leeftijd van anderhalf jaar over een op het aantal aanwezige kinderen afgestemde afzonderlijke slaapruijnte.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Juut & Co KDV De Rupsjes
Website	: http://www.juutenco.nl
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Juut & Co kinderopvang
Adres houder	: Nijverheidsweg 7
Postcode en plaats	: 7071 CH Ulft
Website	: www.juutenco.nl
KvK nummer	: 09189727
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: I. Niesen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Aalten
Adres : Postbus 119
Postcode en plaats : 7120 AC AALTEN

Planning

Datum inspectie : 25-04-2022
Opstellen concept inspectierapport : 14-06-2022
Zienswijze houder : 27-06-2022
Vaststelling inspectierapport : 28-06-2022
Verzenden inspectierapport naar houder : 28-06-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 28-06-2022
Openbaar maken inspectierapport : 01-07-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij zijn erg blij met onze beroepskrachten die, zoals uit het rapport ook blijkt, op een respectvolle en liefdevolle manier omgaan met de kinderen.

Daarnaast zijn we heel tevreden over het pedagogisch klimaat op Kinderdagverblijf de Rupsjes en we zijn erg gemotiveerd om een goede opvang te verzorgen voor de kinderen, waarbij ze zich veilig en geborgen voelen en ze worden uitgedaagd zich verder te ontwikkelen.

Hieronder vindt u puntsgewijs onze zienswijze.

VE-aanbod

Wij hebben ons pedagogisch beleid en het opleidingsplan m.b.t. de voorschoolse educatie aangepast op basis van de punten genoemd in het inspectierapport van de GGD.

Achterwacht / Inzetten beroepskracht kindcentrum

Wij vinden het heel vervelend dat de noodknop op het moment van de inspectie niet werkte. Dit mag natuurlijk niet gebeuren! Om dit soort situaties te voorkomen, is er afgesproken met de beroepskrachten dat deze noodknop maandelijks wordt getest.

Helaas was er in het beleid m.b.t. de achterwacht een typefoutje geslopen. Dit is inmiddels aangepast, zodat dit voldoet aan de praktijk.

Vier-ogen-principe

De camera bleek niet op de groep gericht te staan tijdens de inspectie. Bij stroomuitval draait de camera automatisch naar de muur en dit hebben de beroepskrachten niet gezien. Dit mag natuurlijk niet gebeuren, om dit te voorkomen zal dit ook 1x per maand worden gecontroleerd.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid is niet actueel m.b.t. 2e groepsruimte. De 1e groep is opgeruimd en die spullen zijn tijdelijk in de 2e groepsruimte gezet. Deze worden op korte termijn weggehaald, zodat de groep ook weer passend ingericht is.

Risico op vermissing

De ruimte waar de kinderen worden opgevangen is volledig omheind, zodat kinderen hier niet weg kunnen, mochten er deuren open blijven staan. Tijdens en door de coronaperiode werden er deuren geopend voor een goede ventilatie, deze worden nu weer dicht gehouden.

Accommodatie

Ruimte 1 Vanuit de training Startblokken die onze medewerkers volgen, wordt aangegeven niet te veel spel materiaal aan te bieden, zodat kinderen hun eigen fantasie meer moeten gebruiken. De GGD geeft aan dat er weinig speel materiaal aanwezig was tijdens de inspectie, onze beroepskrachten zullen proberen hierin de gulden middenweg te vinden, want er is spel en speel materiaal genoeg.

Vanuit de opleiding wordt aan de beroepskrachten ook gevraagd om de hoeken in de ruimte opnieuw in te richten. Hier zijn ze nog volop mee bezig, vandaar dat de echte materialen nog niet terug te zien waren.

Ruimte 2 Zie hierboven. De opgeslagen spullen zullen op korte termijn worden weggehaald.

Buitenruimte De Little Tikes glijbaan en huisje staan er inmiddels niet meer.

Slaapruimte Hiervoor geldt hetzelfde als hierboven.