



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Juut & Co Peuteropvang 't Hengeltje (KDV)

Rozenstraat 14

7255 XT Hengelo (Gld)

Registratienummer 160079299

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Bronckhorst
Datum inspectie:	24-01-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	05-04-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat.....	4
Personeel en groepen	12
Veiligheid en gezondheid	16
Overzicht getoetste inspectie-items	17
Pedagogisch klimaat.....	17
Personeel en groepen	20
Veiligheid en gezondheid	22
Gegevens voorziening	23
Opvanggegevens	23
Gegevens houder.....	23
Gegevens toezicht.....	23
Gegevens toezichthouder (GGD).....	23
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	23
Planning	24
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	25

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Beschouwing

Feiten Kindercentrum

Peuteropvang 't Hengeltje maakt onderdeel uit van kinderopvang Juut & Co. Er wordt opvang aangeboden op maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend. De locatie staat geregistreerd voor 16 kindplaatsen en is gevestigd in basisschool Rozegaardsweide in Hengelo.

Inspectiegeschiedenis

2018: Jaarlijks onderzoek. De overtredingen uit 2017 zijn hersteld. Er zijn nieuwe overtredingen op de Domeinen: Personeel en groepen en Pedagogisch klimaat;

2019: Jaarlijks onderzoek. Er wordt voldaan aan de onderzochte voorschriften. De overtredingen uit 2018 zijn hersteld.

Huidige bevindingen

In opdracht van de gemeente Bronckhorst heeft er een jaarlijks onderzoek plaats gevonden. Tijdens dit jaarlijks onderzoek wordt er niet voldaan aan alle voorwaarden.

Er zijn overtredingen geconstateerd binnen de volgende Domeinen:

- Pedagogisch klimaat: VE
- Personeel en groepen: PRK
- Personeel en groepen: inzet PBM

Nadere toelichting is te lezen in dit rapport.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Voor deze locatie heeft de houder de volgende documenten opgesteld:

- Pedagogisch beleidsplan Juut & Co kinderopvang en peuteropvang, 06-05-2021
- Algemene informatie Peuteropvang 't Hengeltje in Hengelo, 01-12-2021

De beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleid.

Conclusie:

Aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Pedagogische praktijk

Bij algemene maatregel van bestuur zijn nadere regels gesteld met betrekking tot deze aspecten van verantwoorde kinderopvang, namelijk:

- **A.** De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
- **B.** De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

- **C.** De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.
- **D.** De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd waarbij een toetsing heeft plaatsgevonden van dit wetsartikel. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft er een observatie plaatsgevonden. Op alle aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien, de observaties van twee aspecten staan beschreven.

De observatie is uitgevoerd op 24 januari 2022, er waren 14 kinderen en twee beroepskrachten aanwezig. De observatie vond plaats tijdens vrij spel en een activiteit.

A. Op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond. En grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Eén van de kinderen loopt naar een beroepskracht toe en pakt haar bij de hand. De beroepskracht komt op ooghoogte met het kind en zegt: 'Wat is er X? Vertel maar?' Het kind heeft waterpokken gehad en wijst hiernaar. De beroepskracht zegt: 'Oh, jeukt het? Wil je een washand met koud water?' Het kind beaamt dit en krijgt een washandje tegen de jeuk.

Tijdens de verfactiviteit heeft een kind hulp nodig. De beroepskracht ziet dit en zegt: 'Zal ik helpen? Kijk, ik hou hem vast, dan kan jij verven.' Het kind gaat vervolgens verder met de activiteit.

De kinderen worden gezien door de beroepskrachten.

De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. Kinderen laten hun emoties zien, zowel in positieve zin (blij, tevreden, nieuwsgierig, enthousiast) als in negatieve zin (boos, verdrietig). De emoties zijn passend bij de situatie.

De emotionele veiligheid voor de kinderen wordt gewaarborgd door het handelen van de beroepskrachten.

De beroepskrachten bieden structuur en stellen grenzen. De kinderen spelen binnen tijdens een vrij spel moment. Wanneer één van de kinderen op de tafel klimt, zegt de beroepskracht: 'Meneertje, dit doen wij niet hè?' Het kind gaat vervolgens van de tafel af en verder met zijn spel.

Tijdens het vrij spel gooit één van de kinderen met een voorwerp. De beroepskracht grijpt in, loopt naar het kind toe en zegt: 'X, niet gooien met de spullen hè?'.

De kinderen krijgen complimentjes van de beroepskracht. Een aantal kinderen bouwt gezamenlijk een trein met stoeltjes. Eén van de kinderen zingt een liedje, de beroepskracht zegt: 'Wat een mooi liedje X. Het is een liedje over een trein!' De kinderen en beroepskracht lachen vervolgens met elkaar.

Tijdens de activiteit krijgen de kinderen complimentjes van de beroepskracht over hun schilderwerk.

De kinderen worden in hun gedrag bekrachtigd door de positieve houding van de beroepskracht en de complimentjes die zij geeft.

C. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Een aantal kinderen bouwt een trein van stoelen. Een meisje wil ook meedoen, maar dit mag niet. De beroepskracht zegt: 'Wat maken jullie? Een trein? Ja, we gaan samen spelen, de trein is niet alleen voor jongens!' Het meisje sluit vervolgens aan in het spel.

Wanneer twee kinderen op dezelfde stoel willen zitten, loopt de beroepskracht er naartoe. Eén van de kinderen zegt: 'Ik wil hier zitten!' De beroepskracht reageert: 'Ja, maar X zit hier al. Kijk, als je een beetje opschuift dan gaat het'. De kinderen spelen vervolgens naast elkaar aan tafel.

Kinderen wordt geleerd rekening met elkaar te houden en op hun beurt te wachten,

Conclusie:

Aan de getoetste voorwaarden met betrekking tot verantwoorde dagopvang wordt voldaan.

Voorschoolse educatie

Aanbod VE-uren

In het pedagogisch beleidsplan van Juut & Co heeft de houder onder andere het volgende opgenomen:

8.3 Voorschoolse educatie (VE)

8.3.1 VE Voorschoolse educatie is een verzamelnaam voor landelijk vastgestelde methodes die jonge kinderen spelenderwijs stimuleren in hun ontwikkeling. Het ontwikkelingsgerichte activiteitsaanbod op alle locaties van Juut & Co komt tot stand met de methode Startblokken. Zo zorgt Startblokken er voor dat alle kinderen goed voorbereid naar de basisschool kunnen. Vanuit onze visie "Ieder kind is uniek" kijken wij wat elk kind nodig heeft op de ontwikkelingsgebieden en bieden dit kindgericht aan. Hierdoor heeft ieder kind net dat stukje extra ontwikkelingsstimulering. Op alle locaties van Juut & Co waar VVE wordt aangeboden, bieden wij 4 dagdelen VE aan van 4 uur. Hiermee voldoen wij aan de wettelijke eis om minimaal 16 uur per week voorschoolse educatie aan te bieden.

Kinderopvangorganisatie die ook voorschoolse educatie verzorgen, hebben de verplichting om een voorschools aanbod te realiseren van 16 uur per week voor alle peuters in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar met een risico op een onderwijsachterstand.

Bij kinderopvang Juut & Co krijgen alle VE-geïndiceerde kinderen een aanvullend educatief aanbod van 8 uur per week, boven op de 8 uur die ze al toegewezen hadden gekregen. Dit is samen opgeteld 16 uur per week. Het aanbod wordt gegeven in de 40 schoolweken die Nederland kent. Als een kind hier 1,5 jaar van mag genieten, dan heeft het voordat het instroomt in groep 1 een voorschools educatief aanbod van 960 uur ontvangen.

Iedere locatie van Juut & Co met een VE-aanbod voldoet aan bovengenoemde norm.

In het document 'Algemene informatie peuteropvang Hengelo', heeft de houder het volgende opgenomen:

9. Openingstijden en tarieven

U kunt uw kind tussen 8.15 en 8.30 uur komen brengen. Vanaf dan willen we rust creëren voor de kinderen en ons dagritme voortzetten. Tussen 12.00 en 12.15 uur kunnen kinderen opgehaald worden.

Deze tijden voldoen niet aan de 4 uur per dagdeel.

Daarnaast staan op de website van Juut & Co de openingstijden van Peuteropvang 't Hengeltje:

Openingstijden

U kunt uw kind tussen 08.30 en 8.45 uur komen brengen. Vanaf dan willen we rust creëren voor de kinderen en ons dagritme voortzetten. Tussen 11.45 en 12.00 uur kunnen kinderen opgehaald worden.

Wij zijn 40 weken per jaar open met uitzondering van de nationale feestdagen en vakantieweken (voorjaars-, mei-, zomer-, herfst- en kerstvakantie).

Hiermee wordt niet voldaan aan de 4 uur per dagdeel en dus niet aan de eis van 960 uur in totaal.

VE-programma

Op de groep wordt gewerkt met het erkende VE-programma 'Startblokken'. Dit is een programma waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Pedagogisch beleidsplan

In het pedagogisch beleidsplan is onder andere het volgende opgenomen;

- In het beleidsplan en werkplan heeft de houder de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie beschreven. Er wordt gewerkt met thema's die uitgewerkt zijn volgens het format van Startblokken, zodat alle aspecten van de ontwikkeling aan bod komen. De ruimte wordt hierop aangepast en ingericht;
- de betrokkenheid van ouders bij de VE: ouders worden mondeling geïnformeerd bij halen en brengen en middels individuele gesprekken. *'Ouders kunnen actief meehelpen bij het stimuleren van de ontwikkeling van hun kind, bijvoorbeeld door thuis ook voor te lezen, te tekenen en te zingen. Daarnaast kan er thuis (in de eigen taal) gepraat worden over onderwerpen die op de peuteropvang of het kinderdagverblijf worden behandeld.'*;
- de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en de VE-activiteiten hierop worden aangepast: *'De VE locaties gebruiken het observatiesysteem KIJK om de ontwikkeling van de kinderen systematisch in beeld te brengen (zie 1.4.2 Oudercontacten en 7.1.3. KIJK). Het werken met het observatiesysteem KIJK ondersteunt de pedagogisch medewerker bij het signaleren van begeleidingsbehoefte of zorgvragen en het afstemmen van de aanpak hierop.'*;

- de aansluiting en overdracht naar het basisonderwijs: *'Juut & Co werkt nauw samen met de basisscholen in de omgeving. Voor kinderen die vier jaar worden, wordt het ingevulde ouder rapport van KIJK, met toestemming van de ouders, naar school gestuurd. Voor VVE kinderen wordt er een extra warme overdracht gedaan. Dit gebeurt telefonisch of persoonlijk. De warme overdracht wordt gedaan door twee pedagogisch medewerkers van de peutergroep. Ook wanneer er extra informatie uitgewisseld moet worden, wordt er een mondelinge afspraak gepland met school.'*
- de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling: *'VE werkt met thema's die aansluiten bij de belevingswereld en het dagritme van kinderen. Kinderen worden hierdoor in hun brede ontwikkeling gestimuleerd. Bijvoorbeeld op het gebied van taal, denken, lichamelijke ontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling, denk dan ook aan vaardigheden als: op je beurt wachten, delen, kleuren herkennen en tellen.'*

Aantal beroepskrachten

Tijdens het locatiebezoek zijn er twee beroepskrachten en 14 kinderen aanwezig, waarvan twee kinderen met een VE-indicatie.

Groepsgrootte

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

Opleidingsplan

De houder heeft een opleidingsplan ontwikkelt waarin onder andere de scholing omtrent de VE voor de gehele organisatie is beschreven (Kinderopvang Juut & Co, 2022).

In het opleidingsplan is het volgende opgenomen:

Pedagogisch medewerkers zullen de training 'Planmatig werken aan doelen en opbrengst gericht werken (OGW) vanuit Startblokken' volgen. Door deze training leren pedagogisch medewerkers op een planmatige manier te werken met het VVE-programma. Men plant de activiteiten voor een langere periode op een beredeneerde wijze, betekenisvol en thematisch, gekoppeld aan de reken- en taaldoelen en de doelen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling voor peuters. Bij het Opbrengst Gericht Werken (OGW) gaat het om het aanbieden van een beredeneerd activiteitsaanbod aan de kinderen, op basis van systematisch verzamelde en geïnterpreteerde ontwikkelingsgegevens van de kinderen met behulp van de gegevens uit het kindvolgmodel KIJK. Hierbij wordt cyclisch gewerkt volgens het format van de PDCA-cyclus. (plan-do-check-act)

Alle pedagogisch medewerkers van Juut & Co die met VE-geïndiceerde kinderen werken volgen deze training, of gaan die op termijn nog volgen. Voor 2022 wordt nog bekeken wanneer deze training 'Planmatig werken aan doelen en opbrengst gericht werken (OGW) vanuit Startblokken' zal worden ingepland.

Peuteropvang 't Hengeltje, Hengelo

Bij peuteropvang 't Hengeltje zijn 2 pedagogisch medewerkers geschoold in:

- Startblokken
- Taalniveau 3F
- BHV

Er wordt echter niet concreet omschreven op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden voor Peuteropvang 't Hengeltje.

Opleiding beroepskrachten

De aanwezige beroepskrachten voor deze locatie zijn in het bezit van een VE-certificaat en ook beheersen zij aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Conclusie:

Aan de getoetste voorwaarden wordt niet volledig voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Inleiding

Per 1 januari 2022 dient de houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden een pedagogisch beleidsmedewerker in te zetten voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. Deze pedagogisch beleidsmedewerker wordt ingezet om de volgende taken: De ontwikkeling en implementatie van pedagogisch beleid en/of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie. Op 1 januari van ieder jaar bepaalt de houder de inzet van de uren van de pedagogisch beleidsmedewerker, met de volgende rekennorm: 10 uur per doelgroeppereuter per jaar. In het pedagogisch beleidsplan beschrijft de houder hoe de pedagogisch beleidsmedewerker wordt ingezet binnen de voorschoolse educatie.

In de praktijk

Kinderopvang organisatie Juut & Co zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. Hierover staat in het Coachplan Juut & Co, versie 1-2022 onder andere het volgende:

Uren (wettelijk, individueel en team)

De minimale uren inzet van de pedagogisch Beleidsmedewerker en de pedagogisch Coach op jaarbasis zijn afhankelijk van het aantal fte aan pedagogisch medewerkers en het aantal kindercentra, volgens de volgende rekenregel:

50 uur x het aantal kindercentra, per LRK nummer) + (10 uur x aantal fte pedagogisch medewerkers

Daarnaast dient de pedagogisch Beleidsmedewerker per 1 januari 2022 te worden ingezet in de voorschoolse educatie, volgens de volgende rekenregel:

het aantal doelgroeppeuters voorschoolse educatie tussen de 2,5 en 4 jaar oud dat op 1 januari van een kalenderjaar staat ingeschreven bij het kindercentrum x 10 uur.

In totaal betekent dit voor Juut & Co Kinderopvang:

- Uren pedagogisch Coach: 10 uur x 30,5 (fte) = 305 uur per jaar
- Uren pedagogisch Beleidsmedewerker: 50 uur x 18 (aantal kindcentra) = 900 uur per jaar + 10 uur x 28 (VVE kinderen) = 280 uur per jaar

Uitwerking uren pedagogische beleidsmedewerker t.b.v. voorschoolse educatie (is op basis van jaar)

<u>Kindcentrum</u>	<u>Aantal VVE kinderen</u>	<u>Uren inzet ped.beleidsmdw.</u>		
Uift	9	90		
Barlo	0	0		
PO Hengelo	8	80		
KDV de Wilgenhof	0	0		
Steenderen, de Pannevogel	7	70		
Etten	0	0		
Heelweg	0	0		
Ijzervoorde	0	0		
Halle	4	40		
		280	uur per jaar*	

De houder heeft op grond van de rekenregels bepaald hoeveel uren er ingezet worden betreft de pedagogisch beleidsmedewerker voor het verhogen van de kwaliteit voorschoolse educatie.

De houder heeft dit vastgelegd in het document 'berekening uren inzet pedagogisch coach 2022'.

Door middel van interview met de beroepskrachten is het aannemelijk dat de houder hiervoor voldoende uren inzet.

Conclusie

Aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (M. Verwaaijen)
- Interview anders namelijk: (Beroepskrachten, 24-01-2022)
- Observatie(s) (24-01-2022)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (J uut & Co kinderopvang en peuteropvang, 06-05-2021)
- Pedagogisch werkplan (Algemene informatie Peuteropvang 't Hengeltje in Hengelo, 01-12-2021)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (J uut & Co Kinderopvang, 2022)
- Coachplan Juut & Co Kinderopvang, versie 1-2022

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Houder

De houder is als bestuurder ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang (PRK). Daarbij is de verklaring omtrent gedrag goedgekeurd.

Beroepskrachten

Peuteropvang 't Hengeltje staat in het landelijk register kinderopvang ingeschreven als onderdeel van houder Peuteropvang Juut & Co.

De aanwezige beroepskrachten zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang aan Juut & Co Kinderopvang.

Beide beroepskrachten zijn dus niet gekoppeld aan de Peuteropvang 't Hengeltje.

Conclusie:

Aan de getoetste voorwaarden wordt niet volledig voldaan, omdat de beide beroepskrachten niet aan de eigenlijke houder zijn gekoppeld.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten op locatie

De ten tijde van de inspectie aanwezige beroepskrachten van deze locatie, beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Pedagogisch beleidsmedewerker

De houder geeft aan dat er twee personen zijn aangesteld voor deze functie als pedagogisch coach en één medewerker als beleidsmedewerker. Er is aangetoond dat zij beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal werk.

Conclusie:

Aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op deze locatie worden maximaal 16 kinderen van 2-4 jaar oud tegelijkertijd in een vaste stamgroep opgevangen. Aan de groep worden vaste beroepskrachten gekoppeld. Inzet van voldoende beroepskrachten wordt bepaald aan de hand van de rekentool (1ratio.nl) en geborgd.

Op de dag van het onderzoek zijn er 14 kinderen en twee pedagogisch medewerkers aanwezig. Hiermee wordt voldaan aan de beroepskracht- kindratio (BKR).

Conclusie:

Aan de getoetste voorwaarde wordt voldaan.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft op grond van de rekenregels bepaald hoeveel uren erin gezet worden betreft de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens. Hiermee voldoet de houder aan één voorwaarde.

Kinderopvang organisatie Juut & Co zet coaches en een pedagogisch beleidsmedewerker in voor verhoging van de kwaliteit binnen de kinderopvang. Hierover staat in het Coachplan Juut & Co, versie 1-2022 onder andere het volgende:

Uren (wettelijk, individueel en team)

*De minimale uren inzet van de pedagogisch Beleidsmedewerker en de pedagogisch Coach op jaarbasis zijn afhankelijk van het aantal fte aan pedagogisch medewerkers en het aantal kindercentra, volgens de volgende rekenregel:
50 uur x het aantal kindercentra, per LRK nummer) + (10 uur x aantal fte pedagogisch medewerkers*

*Daarnaast dient de pedagogisch Beleidsmedewerker per 1 januari 2022 te worden ingezet in de voorschoolse educatie, volgens de volgende rekenregel:
het aantal doelgroepeuters voorschoolse educatie tussen de 2,5 en 4 jaar oud dat op 1 januari van een kalenderjaar staat ingeschreven bij het kindercentrum x 10 uur.*

In totaal betekent dit voor Juut & Co Kinderopvang:

- Uren pedagogisch Coach: $10 \text{ uur} \times 30,5 \text{ (fte)} = 305 \text{ uur per jaar}$
- Uren pedagogisch Beleidsmedewerker: $50 \text{ uur} \times 18 \text{ (aantal kindcentra)} = 900 \text{ uur per jaar} + 10 \text{ uur} \times 28 \text{ (VVE kinderen)} = 280 \text{ uur per jaar}$

Voor locatie Peuteropvang 't Hengeltje heeft de houder daarnaast de volgende berekening opgenomen in het Coachplan:

Locatie	Aantal ped. medewerkers	Uren pedagogisch coach	Uren pedagogisch beleid	Uren ped.beleid t.b.v. VVE-groep
Hengelo - Peuteropvang	2	6,9	50	80

Conclusie:

Aan de getoetste voorwaarden wordt niet volledig voldaan. De berekening van de inzet voor de pedagogisch beleidsmedewerker/coach is niet inzichtelijk voor ouders en/of beroepskrachten.

Bij het jaarlijks onderzoek van 2023 zal worden beoordeeld of in de praktijk het minimaal aantal uren daadwerkelijk is ingezet en of elke beroepskracht coaching heeft ontvangen over 2022.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Peuteropvang 't Hengeltje beschikt over één stamgroep met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar.

Conclusie:

Aan de getoetste voorwaarde wordt voldaan

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (M. Verwaaijen)
- Interview anders namelijk: (Beroepskrachten, 24-01-2022)
- Observatie(s) (24-01-2022)
- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Pedagogisch beleidsplan (J uut & Co kinderopvang en peuteropvang, 06-05-2021)
- Pedagogisch werkplan (Algemene informatie Peuteropvang 't Hengeltje in Hengelo, 01-12-2021)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Coachplan Juut & Co Kinderopvang, versie 1-2022)

Veiligheid en gezondheid

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij/zij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de houder moet de kennis en het gebruik van deze meldcode bevorderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Tijdens deze inspectie blijkt dat de er van de aanwezige beroepskrachten, ten minste één in het bezit is van een geldig EHBO-certificaat.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (M. Verwaaijen)
- Observatie(s) (24-01-2022)
- EHBO certifica(a)t(en)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;

- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Juut & Co Peuteropvang 't Hengeltje
Website	: http://www.juutenco.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000039020045
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Peuteropvang Juut & Co
Adres houder	: Nijverheidsweg 7
Postcode en plaats	: 7071 CH Ulft
KvK nummer	: 57064563
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: Mevr. D. van der Kolk

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Bronckhorst
Adres	: Postbus 200
Postcode en plaats	: 7255 ZJ HENGELO GLD

Planning

Datum inspectie	: 24-01-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 22-03-2022
Zienswijze houder	: 04-04-2022
Vaststelling inspectierapport	: 05-04-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 05-04-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 05-04-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 08-04-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij zijn ontzettend tevreden over het pedagogisch klimaat op onze Peuteropvang 't Hengeltje. Kinderopvang Juut & Co evalueert jaarlijks de opleidingsbehoefte van de beroepskrachten en stelt jaarlijks een nieuw opleidingsplan op voor training en coaching van alle pedagogisch medewerkers. Daarnaast wordt door onze pedagogisch beleidsmedewerker/coach jaarlijks een coachplan gemaakt, persoonlijk voor elke pedagogisch medewerker/locatie. De berekening van de inzet van de pedagogisch coach/beleidsmedewerker voor elke beroepskracht is voor alle ouders en beroepskrachten inzichtelijk via de bijlage 'Inzet coach', behorende bij het pedagogisch beleidsplan, welke op onze website is geplaatst. Kinderopvang Juut & Co bestaat uit 2 bedrijven, namelijk Kinderopvang Juut & Co en de Stichting Peuteropvang, waaronder Peuteropvang 't Hengeltje officieel valt. Onze beroepskrachten zijn opgenomen in het Personenregister van de Kinderopvang. Wij zullen hen tevens koppelen aan de Stichting Peuteropvang.

Met vriendelijke groet,

Miranda Verwaaijen

Kinderopvang Juut & Co